

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIKOŁAJKI W ROKU
SZKOLNYM 2019/2020

Podstawa prawna:

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910)
- ustawa z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713)
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

I. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Mikołajki była organem prowadzącym dla jednego przedszkola samorządowego, jednego zespołu oświatowego i trzech szkół podstawowych. Na terenie gminy funkcjonuje jedna szkoła społeczna. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazują poniższe tabele.

Szkoła Podstawowa w Mikołajkach
rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Mikołajkach	17	373	x	51	40	39	21	60	66	51	45

W roku szkolnym 2019/2020 stosunku do 2018/2019

liczba oddziałów – zmniejszyła się o 3

liczba uczniów - zmniejszyła się o 47 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie
rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Szkoła Podstawowa w Baranowie	7	71	14	0	8	0	6	10	14	8	11

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do 2018/2019

liczba oddziałów – zmniejszyła się o 2

liczba uczniów – zmniejszyła się o 21 uczniów

liczba dzieci w oddziale przedszkolnym – zmniejszyła się o 5 dzieci

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie
rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Olszewie	8	64	9	8	6	13	0	6	9	7	6

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku 2018/2019

liczba oddziałów – nie zmieniła się

liczba uczniów – zmniejszyła się o 1 ucznia

liczba dzieci w oddziale przedszkolnym – nie zmieniła się

Szkoła Podstawowa w Woźnicach
rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	6	44	0	9	7	0	0	9	6	7	6

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku 2018/2019

liczba oddziałów – zmniejszyła się o 1

liczba uczniów – zmniejszyła się o 14 uczniów

brak oddziału przedszkolnego

rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Społeczna Szkoła Podstawowa Mikołajki	9	105	x	10	19	6	10	16	16	11	17

Stan organizacji szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołajki w roku szkolnym 2019/2020 (oraz wpisanych do ewidencji Gminy)

rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoły Podstawowe	38	552	23	68	61	52	27	85	95	73	68
3.	Społeczna Szkoła Podstawowa	9	105	x	10	19	6	10	16	16	11	17
	Ogółem:	47	657	23	78	80	58	37	101	111	84	85

Gmina Mikołajki jest organem prowadzącym dla jednego przedszkola samorządowego oraz organem dotującym dla niepublicznego przedszkola.

rok szkolny 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/wychowanków	
			Oddz. „0”	Dzieci poniżej oddz. „0”
1.	Przedszkole Samorządowe „Promyczek” w Mikołajkach	6	45	95
2.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Domek” w Mikołajkach	4	6	45

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku 2018/2019 liczba oddziałów w przedszkolu prowadzonym przez Gminę Mikołajki zmniejszyła się o 1 oddział, liczba dzieci zmniejszyła się o 6 dzieci.

Zgodnie z Uchwałą XXXII/6/2018 Rady Miejskiej w Mikołajkach z dnia 12 marca 2018 r. w sprawie ustalenia opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w prowadzonym przez Gminę Mikołajki publicznym przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w

szkołach podstawowych w czasie przekraczającym wymiar zajęć bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki publiczne przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie. Korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5 godzin przez uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat jest odpłatne. Rodzice dzieci, które ukończyły 6 lat realizujących obowiązek rocznego wychowania przedszkolnego nie uiszczają opłat za pobyt, ponieważ subwencja od 2017 r. obejmuje dzieci spełniające ten obowiązek.

W roku szkolnym 2019/2020 sieć przedszkoli, szkół podstawowych nie uległa zmianie. W związku z reformą oświaty od 1 września 2017 r. uchwałami Rady Miejskiej w Mikołajkach publiczne gimnazja zostały włączone do szkół podstawowych, natomiast szkoły podstawowe uzyskały strukturę ośmioklasową, natomiast od 1 września 2019 r. w strukturze szkół podstawowych przestały funkcjonować oddziały gimnazjalne. Sieć publicznych szkół i przedszkoli zabezpiecza aktualne potrzeby mieszkańców Gminy Mikołajki.

II. Demografia.

Od kilku lat Gmina Mikołajki boryka się z coraz większym problemem dotyczącym malejącej liczebności w publicznych szkołach podstawowych. Liczebność klas w wiejskich szkołach podstawowych w większości nie przekracza 10 uczniów. Zdarzają się roczniki, w których nie utworzono klasy z powodu braku dzieci (powyższe tabele). Kolejny rok szkolny tj. 2020/2021 wskazuje tendencję zniżkową: Szkoła Podstawowa w Woźnicach – 36 uczniów oraz brak oddziału przedszkolnego:

Szkoła Podstawowa w Woźnicach rok szkolny 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	5	36	0	0	8	6	0	0	9	6	7

Braku dzieci w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2020/2021 spowoduje nie utworzenie w roku szkolnym 2021/2022 klasy I i zmniejszenie liczbę oddziałów do 4. Malejąca liczebność klas w szkole spowoduje, brak możliwości zapewnienia etatów dla wszystkich nauczycieli.

W Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Olszewie oraz w Szkole Podstawowej w Baranowie również istnieje ryzyko nie utworzenia oddziałów. W roku szkolnym 2020/2021 do oddziałów przedszkolnych w ww. szkołach uczęszcza po siedmiu sześciolatków. To dolna granica utworzenia klasy.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Mikołajki funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych.

Stan bazy lokalowej 2019/2020

LP.	Wyszczególnienie	Pomieszczenia - ilość						
		Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe językowe, przedmiotowe	Sale gimnastyczne	Kąciki zabaw	świetlica	stołówka	biblioteka
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	22	22	1	1	4	1	1
2.	Szkoła Podstawowa w Baranowie	9	1	---	---	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa im. M.	7	1	1	3	1	1	1

	Konopnickiej w Olszewie							
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	6	2	---	---	1	1	1

Oprócz sal gimnastycznych przedszkole i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno – sportowe, których stan obrazuje tabela.

Lp.	wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	Kompleks sportowy, Plac zabaw Zestaw do gimnastyki korekcyjnej Sala zabaw Siłownia	1 1 1 1 1
2.	Szkoła Podstawowa w Baranowie	Kompleks sportowy, Plac zabaw Zestaw do gimnastyki korekcyjnej	1 1 1
3.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie	Kompleks sportowy Plac zabaw Zestaw do gimnastyki korekcyjnej Sala gimnastyczna	1 1 1 1
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	Kompleks sportowy, Plac zabaw, zestaw do gimnastyki korekcyjnej	- 1 1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo- rekreacyjnych należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W okresie tym wykonano również remonty i modernizacje, m.in.:

w Zespole Oświatowym w Mikołajkach

- gruntowna naprawa ściany szczytowej na budynku „byłego” gimnazjum;
- modernizacja sieci internetowej w szkole (okablowanie i zamontowanie nowych urządzeń);
- naprawy bieżące (łazienki szkolne, całkowite lub częściowe malowanie sal lekcyjnych, korytarzy).
- wymiana pokrycia dachowego.

w Szkole Podstawowej w Woźnicach:

- wymiana zniszczonych drewnianych elementów ławek przed szkołą,
- wymiana drewnianych elementów placu zabaw,
- rozprorowadzenie instalacji wodno – kanalizacyjnej w pracowni fizyczno - chemicznej
- remont dachu przy wejściu do szkoły.

w Szkole Podstawowej w Olszewie

- wymiana kartek wentylacyjnych – zabezpieczenie przed ptakami,
- wymiana rynien.

w Szkole Podstawowej w Baranowie

- drobne naprawy

W szkołach na bieżąco prowadzone są drobne remonty.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe, mają dostęp do internetu i na bieżąco są

doposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne (ilość) 2019/2020

Lp.	wyszczególnienie	Komputery laptopy	Monitory multimed	Projektor multimedialny	Kamery wideo	Odtwarzacze DVD tablice multimedialne	ksero
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	71	2	18	2	17	3
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie	21	1	3	---	4	1
3.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie	27	3	7	1	7	2
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	43	2	4	1	2	2

IV. Kadra i systemy doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu, szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołajki liczba stosunków pracy nauczycieli wynosiła **88,02** etatu oraz **27,77** etatu pracowników administracji i obsługi.

W stosunku do roku 2018/2019 liczba etatów zatrudnionych nauczycieli zmniejszyła się o **3,55** etatu.

Zatrudnienie w placówkach w roku szkolny 2019/2020

Wyszczególnienie		nauczyciele	administracja	obsługa
		etaty	etaty	etaty
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	50,74	2	20,73
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie	15,04	--	3,04
3.	Szkoła Podstawowa w Olszewie	12,63	--	2,00
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	9,61	--	2,00
Razem:		88,02	2	27,77

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W ramach wyodrębnionych środków dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Ponadto nauczyciele mogli uczestniczyć w różnego rodzaju warsztatach szkoleniach i kursach. Nauczyciele uczestniczyli w konferencjach i warsztatach o różnej tematyce.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Kierunek studiów, szkolenia, kursy		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
<u>Szkoła Podstawowa w Woźnicach</u>			
1.	„Dojrzałość emocjonalno – społeczna ucznia”.	warsztaty	5
2.	„Pomagaj z głową! Strategia działań nauczyciela”.	warsztaty	6
3.	„Zamiany w przepisach prawa – kontrola zarządcza”.	szkolenie	1

4.	„Metoda integracji sensorycznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym”.	kurs	1
5.	„Trzymaj formę!”.	warsztaty	1
6.	„ZFŚS w jednostkach budżetowych”.	szkolenie	2

Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie

1.	„Pedagogika korekcyjno – kompensacyjna (terapia pedagogiczna) i logopedia szkolna”.	studia podyplomowe	1
2.	„Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych”.	studia podyplomowe	1
3.	„Odpowiedzialność placówki za wprowadzanie, weryfikację i kontrolę danych na platformie SIO2 w kontekście naliczania i podziału części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020”.	szkolenie	1
4.	„Pomagaj z głową! Problematyka ryzykownych zachowań wśród młodzieży”.	szkolenie	12
5.	„Dojrzałość emocjonalno-społeczna dziecka i ucznia a autorytet osoby dorosłej”.	szkolenie	12
6.	„Wykorzystywanie monitorów dotykowych – Program Aktywna Tablica”.	szkolenie	10
7.	„Zaprogramuj przyszłość swojego dziecka”. Zajęcia z kodowania dla edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty	2
8.	„Na pomoc wyobraźni geometrycznej. Ćwiczenia warte wdrażania od zaraz!”.	szkolenie	1
9.	„Uczeń z Zespołem Aspergera w środowisku szkolnym”.	szkolenie	2
10.	Szkolenie w ramach programu „Trzymaj Formę”.	szkolenie	1
11.	„Metody prowadzenia zajęć na odległość, sposób ich organizacji w skali całej szkoły oraz zasady zachowania higieny takiego nauczania”.	szkolenie	15
12.	„Treningi Umiejętności Społecznych”.	seminarium	2
13.	„Agresja sowiecka i okupacja wschodnich terenów Rzeczypospolitej (1939-1941) z wykorzystaniem teki edukacyjnej IPN”.	warsztaty	1
14.	„Praktyczne rady na realizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zdalnych szkołach”.	szkolenie	1
15.	„Nauczyciel wspomagający w pracy z uczniem z Zespołem Aspergera”.	szkolenie	1
16.	„Masaż SHANTALA dla dziecka”.	webinarium	1
17.	„Zdalne zarządzanie procesami i dokumentacją szkoły i przedszkola”.	szkolenie	1

Zespół Oświatowy w Mikołajkach

1.	„Pomagam z głową. Problematyka ryzykownych zachowań wśród młodzieży”.	szkolenie	43
2.	„Indywidualizacja ... - ale jak? Jak indywidualizować pracę na lekcji, gdzie mamy 25-30 uczniów? Nie tylko przeciętni, ale także słabsi i zdolniejsi”.	szkolenie	1
3.	„Dwieście dni i sto minut. Ósmoklasisto! To jest czas dla Ciebie” i „Jak pomóc ósmoklasistom opanować to, co	szkolenie online	1

	trudne na egzaminie”.		
4.	„Mediacje rodzinne jako sposób rozwiązywania konfliktów. Rola profilaktyki w budowie bezpiecznego otoczenia dziecka”.	Szkolenie i warsztaty	2
5.	„Stymulacja sensoryczna ucznia z Zespołem Aspergera w środowisku szkolnym”.	szkolenie	2
6.	„Dojrzałość emocjonalno – społeczna dziecka i ucznia a autorytet osoby dorosłej”.	szkolenie	42
7.	„Forum kadry wspomaganie oświaty”.	kurs kwalifikacyjny	1
8.	„Kompetencje kluczowe i podjęcie działań w zakresie procesu wspomaganie w placówce”.	Szkolenie i warsztaty	42
9.	„Uczenie się kluczową kompetencją ucznia – proces uczenia w świetle badań z zakresu neurodydaktyki, opracowanie planu wspomaganie w placówce”.	szkolenie	42
10.	„Gramatyczne SOS na lekcjach języka niemieckiego”.	szkolenie online	1
11.	„Szkoła podstawowa na czasie”.	szkolenie online	1
12.	„Kodowanie na dywanie” - Zaprogramuj przyszłość swojego ucznia”.	szkolenie i warsztaty	7
13.	„ Mieć wyobraźnię miłosierdzia”.	Warsztaty szkoleniowo - formacyjne	1
14.	„Psychologiczno – duchowe aspekty rozwoju nauczyciela”.	warsztaty	1
15.	„Akademia Kreatywnego Nauczyciela, czyli jak uczyć, a nie nauczać”.	szkolenie	1
16.	„Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny – jak dokonać ewaluacji po I półroczu”.	szkolenie	1
17.	Warsztaty w ramach Doradztwa Zawodowego	warsztaty	1
18.	„Kreatywne metody pracy w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”.	szkolenie	1
19.	„Muzyczna koncepcja w edukacji matematycznej”.	szkolenie	1
20.	„Jak rozwijać kluczowe kompetencje XXI wieku na lekcjach języka niemieckiego”.	szkolenie online	1
21.	„Jak zapewnić uczniom sukces na Egzaminie Ósmoklasisty z języka niemieckiego? Optymalne formy pracy lekcyjnej – efektem techniki budwania wiedzy i umiejętności językowych – idealne strategie powtórek”.	szkolenie online	1
22.	„Metody prowadzenia zajęć na odległość, sposób ich organizacji w skali całej szkoły oraz zasady zachowania higieny takiego nauczania”.	szkolenie online	1
23.	„Jak uczyć zdalnie” dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.	szkolenie online	1
24.	„Procesy wspomagające w szkole podstawowej”.	rada szkoleniowa	42
25.	„Higiena cyfrowa a nauczanie zdalne. O czym powinni pamiętać nauczyciela”.	szkolenie online	1
26.	„Nauka zdalne – jak uczniowie mogą pracować z plikami pdf”.	szkolenie online	1
27.	„Zdalne nauczanie a praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.	e-kurs	1
28.	„(Nie) ziemskie edukacja polonistyczna w kl. I-III”.	szkolenie i warsztaty	1
29.	„Sieć Doradców Zawodowych”.	szkolenie online	1
30.	„Kreatywny nauczyciel – twórca z wyobraźnią”.	kurs	1

31.	„Ocenianie kształtujące”.	kurs	1
32.	„Postępowanie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze”.	kurs	1
33.	„Zastosowanie neurodydaktyki w praktyce szkolnej”.	kurs	1
34.	„Metody aktywizujące w nauczaniu”.	kurs	1
35	„Aby nauka była przyjemnością – jak rozbudzić i rozwijać motywację u dzieci”.	kurs	1
36.	„Jak oceniać online w klasach 4-8”, „Moving your instruction online – fast”, „Jak uczyć online dzieci w wieku wczesnoszkolnym”, „Online lessons that are active and interactive”, „Wesołe zabawy z angielski w zeróce”, „Getting the most from video”.	szkolenie online	1

Szkoła Podstawowa w Olszewie

1.	Chemia	studia podyplomowe	1
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
3.	Wykorzystanie Microsoft Teams, Office 365.	warsztaty	15
4.	„Efektywne wykorzystanie narzędzi informatycznych do realizacji zadań dydaktyczno – profilaktycznych szkoły”.	szkolenie	15
5.	„ABC lekcji online”.	szkolenie	15
6.	„Aktywna Tablica – Classflow”.	szkolenie	15
7.	Edumaraton	Szkolenie online	15

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża liczba nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

	Poziom wykształcenia w osobach								
	WMPP*		Licencjat		SN**		Inne		Razem
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	
ZO Mikołajki	52	100	-	---	---	---	---	---	52
SP Baranowo	18	94,74	-	---	1,00	5,26	---	---	19
SP Woźnice	11	91,67	1	8,33	---	---	---	---	12
SP Olszewo	11	73,34	4	26,66	---	---	---	---	15
Ogółem:	92	93,87	5	5,10	1,00	1,03	---	---	98

*wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

**studium nauczycielskie

Stopień awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

	Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	
ZO Mikołajki	---	---	---	---	9	17,90	43	82,70	52
PSP Baranowo	---	---	1	5,26	7	36,84	11	57,90	19
SP Woźnice	---	---	2	16,66	2	16,66	8	66,68	12

SP Olszewo	2	13,33	1	6,66	2	13,33	10	66,68	15
Ogółem:	2	2,04	4	4,08	20	20,40	72	73,48	198

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 93,87%. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się w roku szkolnym 2019/2020 - 72 nauczycieli, tj. 73,48%.

V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, pracy nauczycieli, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W szkołach gminnych uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęci byli działaniami służącymi wyrównaniu szans edukacyjnych. Szkoły organizowały pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bardzo szerokim zakresie, prowadziły zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, w których brało udział 20 uczniów; korekcyjno – kompensacyjne – 125 uczniów; logopedyczne – 111 uczniów oraz dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – 104 uczniów i z matematyki – 85 uczniów .

Egzamin ósmoklasisty 2020 r. – Gmina Mikołajki

Wyniki uczniów w gminie oraz liczba uczniów i szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim

	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %	Liczba szkół z wynikiem niskim	Liczba szkół z wynikiem średnim	Liczba szkół z wynikiem wysokim
język polski	83	57	19	0	5	0
matematyka	83	46	21	0	3	2
j. angielski	57	62	28	0	3	1
j. niemiecki	26	41	18	0	2	0

VI. Nadzór Pedagogiczny w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach prowadzony był nadzór pedagogiczny, który miał na celu ocenę przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. W każdej ze szkół nadzór pedagogiczny prowadzony był zgodnie z planem nadzoru, który zatwierdzany jest przez Radę Pedagogiczną na początku roku szkolnego. Zespół kierowniczy sprawował nadzór pedagogiczny poprzez:

- obserwacje zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i specjalistycznych,
- sprawdzanie dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- monitorowanie wykorzystania TIK na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

Ponadto w ramach działalności Warmińsko Mazurskiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone kontrole w:

- Szkole Podstawowej w Woźnicach: „Prowadzenie działalności innowacyjnej”, „Wdrażanie i realizacja strategii poniesienia jakości kształcenia”, „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze oraz rewalidacyjne,
- Szkole Podstawowej w Baranowie kontrola doraźna dot. analizy wyników egzaminów

zewnątrznych.

VII. Sukcesy uczniów.

Rok szkolny 2019/2020 były kolejnymi okresami, w których uczniowie szkół Gminy Mikołajki osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Zespół Oświatowy w Mikołajkach

1. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii,
- II miejsce w Konkursie „Wiersz o świętych” zorganizowany przez Bibliotekę Publiczną w Mikołajkach.

2. Ważniejsze sportowe osiągnięcia uczniów.

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Mrągowskiego w Piłce Nożnej 6-osobowej chłopców rocz. 2005-2006,
- I miejsce w Finale Powiatowym Ogólnopolskiego XX Turnieju Piłkarskiego „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w kategorii U12 chłopców,
- I i IV miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Mrągowskiego w Tenisie Stołowym chłopców rocz. 2005-2006
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Mrągowskiego w Halowej Piłce Nożnej chłopców rocz. 2005-2006,
- I miejsce w mistrzostwach Rejonu V w Halowej Piłce Nożnej chłopców rocz. 2005 – 2006,

Szkoła Podstawowa Woźnice

1. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.

- III miejsce oraz wyróżnienie w Gminnym Konkursie „Piękne czytanie to też sztuka”,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Wiedzy o lesie.

2. Ważniejsze sportowe osiągnięcia uczniów.

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowym Tenisie Stołowym w Mrągowie.

Szkoła Podstawowa w Baranowie

1. Ważniejsze sportowe osiągnięcia uczniów.

- Mistrzostwa Województwa LDK w Pasłęku - ,
- Mistrzostwa Powiatu Mrągowskiego w Tenisa Stołowego,
- Wojewódzkie biegi przełajowe w Pasłęku.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w poszczególnych placówkach.

1. Przedszkole Samorządowe w Mikołajkach.

Przedszkole posiada koncepcję pracy opracowywaną na każdy rok szkolny. Jej priorytetem jest stworzenie i polepszenie warunków zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Podejmowane zadania: test sprawności fizycznej wszystkich dzieci, program wychowawczy przedszkola, doprecyzowanie i znowelizowanie programu adaptacyjnego przedszkola, procedur bezpieczeństwa w przedszkolu oraz procedur ochrony dziecka przed krzywdzeniem - służyły realizacji tego projektu.

2. Zespół Oświatowy w Mikołajkach

Główne formy pracy:

Działania profilaktyczne i wychowawcze:

- realizowano programy profilaktyczne: „Akademia Puchatka”, „Akademia Uwielbiam”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Ratujmy i uczmy ratować” Fundacja WOŚP,
- organizowano spektakle profilaktyczne – „Ratujmy bajki””,
- udział w akcji Fundacji Pomocy Humanitarnej „Redemptoris Missio” pt. „Opatrunek na ratunek””,

- udział w akcjach: „Góra grosz” , „Prezent na choinkę”, Przedświąteczna Akcja Społeczna, WOŚP, „Śniadanie daje moc”, „Jedź warzywa i owoce”, „Świeżaki”.
- Dla uczniów klas 4-8 w szkole zorganizowano Dni Profilaktyki na temat: profilaktyki uzależnień, tolerancji, prawidłowej komunikacji interpersonalnej, zapobiegania i zwalczania alkoholizmu, narkomanii oraz uzależnienia od internetu.

Działania w zakresie bezpieczeństwa:

- organizacja spotkań z policjantem na temat bezpieczeństwa i zagrożeń
- realizacja tematyki bezpieczeństwa na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie

Główne formy pracy:

Działania profilaktyczne i wychowawcze:

- realizacja zagadnień z planu wychowawczego i profilaktycznego,
- udział w programie czytelniczym „Czytam bo lubię”,
- udział w programie profilaktycznym „Trzymaj Formę”, „Warzywa, owoce, mleko”,
- udział szkoły w IV edycji programu „Żółty Talerzyk” Kulczyk Foundation – inwestycji społecznej mającej na celu dopełnienie systemu dożywiania dzieci,
- realizacja projektu „Przedsiębiorczy uczeń, przedsiębiorcza szkoła” – kształtowanie kompetencji, inicjatywności i przedsiębiorczości uczniów,
- udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Prezent pod choinkę”. Charytatywna zbiórka paczek, które dotarły do dzieci zagrożonych ubóstwem w Rumunii, na Ukrainie i Białorusi,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Pamiętamy o powstańcach warszawskich” BohaterON” – wysyłanie kartek świątecznych dla powstańców,

Działania w zakresie bezpieczeństwa:

- realizacja „Tygodnia Profilaktyki”. Zdalne zajęcia z wychowawcami: dzień bezpieczeństwa w sieci Internet, dzień doradztwa edukacyjno – zawodowego, dzień bezpieczeństwa na lądzie i wodzie, dzień ekologii i segregacji śmieci.
- spotkania z policjantem,
- udział w konkursach organizowanych przez policję.

4. Szkoła Podstawowa w Olszewie

Główne formy pracy:

Działania profilaktyczne i wychowawcze:

- realizacja zagadnień z planu wychowawczego - profilaktycznego,
- udział w projektach: „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, „Asertywność – sztuka bycia sobą”, „Cyberprzemoc – jak zapobiegać”, „STOP uzależnieniom”,
- spotkania profilaktyczne – teatryki, warsztaty,

Działania w zakresie bezpieczeństwa:

- spotkania z pielęgniarką szkolną i dzielnicowym,
- zajęcia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy
- opieka w świetlicy,

5. Szkoła Podstawowa w Woźnicach

Główne formy pracy:

Działania profilaktyczne i wychowawcze:

- „Trzymaj Formę” - ogólnopolski program dotyczący m.in. zdrowego odżywiania, świadomości konsumenckiej, aktywności fizycznej,
- udział w imprezach o charakterze patriotycznym i religijnym: „Dzień Papieski”, Jasełka, „Dzień Żołnierzy Wyklętych”,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie”, „Dzień Głośnego Czytania”, „Dzień Kropki”,
- udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”, „Zrób Prezent”,

- na zajęciach dydaktycznych, opiekuńczych realizowano elementy programów profilaktycznych na temat narkotyków, używek,
- uczniowie realizowali „Szkolny Program Doradztwa Zawodowego” – wyjazdy na zajęcia do piekarni w Pieckach, Straży Pożarnej i Policji,
- udział w imprezach środowiskowych Finał WOŚP, „Mikołajki w Mikołajkach”,
- udział klas I i II w ogólnopolskim programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, którego celem jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko.

Działania w zakresie bezpieczeństwa:

- udział w Ogólnopolskim Programie Akademia Bezpiecznego Puchatka – celem programu jest wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy,
- spotkania z policjantami na temat bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły oraz podczas ferii,
- spotkania z przedstawicielami WOPR i Straży Pożarnej na temat zasad zachowania podczas wypoczynku zimowego.

IX. Świetlice szkolne.

Bardzo ważnym miejscem realizacji zadań opiekuńczych jest świetlica szkolna. W minionych latach w szkołach podstawowych funkcjonowały 4 świetlice do których uczęszczało 261 uczniów. Ważnym miejscem wspierającym rozwój dzieci z rodzin borykających się z różnymi problemami są świetlice opiekuńczo - wychowawcze z programem socjoterapeutycznym, w zajęciach brało udział 70 uczniów. Podobnie jak w latach ubiegłych prowadzenie świetlic było finansowane ze środków budżetu miasta.

X. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę Mikołajki środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników. Utrzymanie obiektów szkolnych i sportowych oraz zakup wyposażenia, organizacje dowożenia uczniów – system biletów miesięcznych, bezpośrednia współpraca z dyrektorami.

XI. Stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, zamieszkujący na terenie Gminy Mikołajki. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone jest w ustawie o pomocy społecznej art. 8 ust. 1 pkt. 2 i wynosi 528 zł na członka rodziny. Na powyższe zadanie w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano kwotę w wysokości 161 903,75 zł. Środki pochodziły z budżetu wojewody (80%) oraz z budżetu gminy (20%). Zadanie realizuje Urząd Miasta i Gminy w Mikołajkach.

W roku szkolnym 2019/2020 przyznano:

Liczba przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	wyszczególnienie	Okres IX-XII. 2019 r.	Okres I-VI. 2020 r.
1.	szkoły podstawowe	51	53
3.	ponadgimnazjalne	28	28
4.	policealne	0	0
Razem:		79	81
Nakłady finansowe:		61 920,00	99 983,75

XII. Dotacja podręcznikowa.

Rok szkolny 2019/2020 jest kolejnym rokiem, w którym uczniom szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników. Samorząd gminny dysponował dotacją celową w kwocie 53 664,63 zł na zakup podręczników i ćwiczeń.

XIII. Rządowy program „Aktywna Tablica”.

W roku szkolnym 2019/2020 Szkoła Podstawowa w Woźnicach, Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie oraz Szkoła Podstawowa w Baranowie przystąpiły do programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach programu organy prowadzące szkoły mogą zakupić: tablice interaktywne z projektorem ultrakrótkoogniskowym, projektory, interaktywne monitory. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę w wysokości 52 500,00 zł. Środki pochodziły z budżetu wojewody (80%) i z budżetu gminy (20%)

XIV. Dofinansowanie w pomoce dydaktyczne pracowni szkolnych.

Zarówno w roku 2018 jak i 2019 Gmina Mikołajki występowała o dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Dofinansowanie otrzymały Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie – kwota dofinansowania: 14 009,00 zł oraz Szkoła Podstawowa w Woźnicach – kwota dofinansowania: 44 749,00 zł. Dofinansowanie, które otrzymały szkoły swoje pochodzą z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Dofinansowanie obejmuje wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyki). Jednym z kryteriów otrzymania dofinansowania był brak we wcześniejszej strukturze szkoły oddziałów gimnazjalnych, dlatego też o dofinansowanie nie mogły ubiegać się: Szkoła Podstawowa w Mikołajkach oraz Szkoła Podstawowa w Baranowie.

XV. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów 2019 r.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mikołajki rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Decyzje 2019 r.

Lp.	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Liczba decyzji odmownych	Liczba decyzji o przyznaniu dotacji	Kwota wypłacona
1	12	7	---	8	41 940,44 zł

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

XVI. Finansowanie oświaty.

Źródła środków finansowych na oświatę

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Subwencja oświatowa	7 919 937,00	7 850 303,00	8 277 349,00
Celowe dotacje na programy bieżące	449 247,00	696 633,00	569 336,00
Celowe dotacje inwestycyjne	----	----	----

Pozostałe dochody budżetu gminy	3 265 925,00	3 637 021,00	4 261 370,00
Razem:	11 635 109,00	12 183 957,00	13 108 055,00

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (dotyczy wszystkich placówek oświatowych)

	2018 r. PLN	2018 r. Procent całości	2019 r. PLN	2019 r. Procent całości
Szkoły podstawowe	7 563 985,00	62,08	9 299 552,00	70,94
Gimnazja	1 808 848,00	14,85	619 501,00	4,73
Stołówki szkolne	542 496,00	4,45	573 962,00	4,38
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	30 432,00	0,25	35 325,00	0,27
Pomoc materialna dla uczniów	171 965,00	1,41	175 598,00	1,34
Inne wydatki bieżące	418,00	0,01	306,00	0,00
Przedszkola ogólnodostępne	1 525 063,00	12,51	1 931 522,00	14,74
Dowożenia uczniów do szkół	540 750,00	4,44	472 289,00	3,60
Ogółem wydatki	12 183 957,00	X	13 108 055,00	X

Na realizację zadań oświatowych gminy otrzymują subwencję oświatową liczoną na każdego ucznia. W relacji do rzeczywistych kosztów utrzymania szkół jest ona niewystarczająca. Taki sposób finansowania oświaty z budżetu państwa nigdy nie pokrywał wydatków na szkoły podstawowe i gimnazja, a w powiązaniu z pogłębiającym się niżem demograficznym powoduje zwiększenie kosztów utrzymania szkół. Na oświatę w budżecie Gminy Mikołajki w 2018 r. przeznaczono 12 183 957,00 zł, natomiast w 2019 r. – 13 108 055,00 zł. Subwencja oświatowa w 2018 r. wyniosła - 7 850 303,00 zł., a w roku 2019 r. – 8 277 349,00 zł.

Dowożenie uczniów do szkół 2018 r. – 540 750,00 zł; 2019 r. – 472 289,00 zł oraz utrzymanie przedszkoli 2018 r. – 1 525 063,00 zł., 2019 r. – 1 931 522,00 zł - nie jest uwzględnione w subwencji.

Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych 2019 r.

	Dotacje w zł
Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Domek” w Mikołajkach	297 082,00
Społeczna Szkoła Podstawowa	1 407 529,00
Społeczne Gimnazjum w Mikołajkach	128 939,00
Razem	1 833 550,00

Gmina Mikołajki, jak większość małych gmin w Polsce, staje co roku przed trudnym zadaniem dofinansowywania oświaty na swoim terenie, bowiem tylko część środków otrzymujemy w formie subwencji z budżetu państwa, pozostałe środki na utrzymanie szkół musimy przeznaczyć z budżetu gminy. Dowożenie uczniów do szkół, modernizacja i wyposażenie bazy szkolnej, organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, utrzymywanie przedszkola, to tylko niektóre zadania będące w gestii gminy. Naliczona przez MEN subwencja na 2019 r. wyniosła - 8 277 349,00 zł, natomiast

wydatki poniesione na oświatę w 2019 r. wyniosły ogółem - **13 108 055,00 zł**

XVII. Inne informacje.

Innym jeszcze działaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym na rzecz edukacji dzieci i młodzieży była realizacja wynikająca z ustawy o systemie oświaty obowiązku kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. Działania w tym zakresie miały na celu zdopingowanie uczniów i ich rodziców w kontynuowaniu nauki do 18 roku życia i we właściwym uczęszczaniu na zajęcia szkolne.

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Mikołajki zameldowanych było 336 dzieci w wieku od 15 do 18 lat.

1. Realizujących obowiązek nauki było 308 uczniów
2. Nie udało się ustalić pobytu - 28 uczniów
3. Realizują obowiązek szkolny za granicą - 7 uczniów

Obecnie realizacja obowiązku gminy w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki nie stanowi większego problemu. Rodzice jak i szkoły wywiązują się z informowania o dalszej nauce młodzieży po skończeniu szkoły podstawowej