

**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIKOŁAJKI W ROKU**  
**SZKOLNYM 2020/2021**

Podstawa prawna:

- ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)
- ustawa z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372)
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)
- oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

**I. Stan organizacji i baza lokalowa.**

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Mikołajki była organem prowadzącym dla jednego przedszkola samorządowego, jednego zespołu oświatowego i trzech szkół podstawowych. Na terenie gminy funkcjonuje jedna szkoła niepubliczna. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazują poniższe tabele.

**Szkoła Podstawowa w Mikołajkach**  
**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Mikołajkach	17	362	x	42	48	41	37	20	62	61	51

W roku szkolnym 2020/2021 stosunku do 2019/2020  
liczba oddziałów – nie zmniejszyła się  
liczba uczniów - zmniejszyła się o 11 uczniów

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie**  
**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Szkoła Podstawowa w Baranowie	7	68	11	8	0	8	0	6	11	15	9

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do 2020/2021  
liczba oddziałów – nie zmniejszyła się  
liczba uczniów – zmniejszyła się o 3 uczniów  
liczba dzieci w oddziale przedszkolnym – zmniejszyła się o 3 dzieci

**Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie**  
**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Olszewie	7	66	15	0	8	8	12	0	7	9	7

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku 2020/2021  
liczba oddziałów – zmniejszyła się o 1  
liczba uczniów – zwiększyła się o 2 uczniów  
liczba dzieci w oddziale przedszkolnym – zwiększyła się o 6 dzieci

**Szkoła Podstawowa w Woźnicach**  
**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	5	37	0	0	8	8	0	0	8	6	7

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku 2020/2021  
liczba oddziałów – zmniejszyła się o 1  
liczba uczniów – zmniejszyła się o 6 uczniów  
brak oddziału przedszkolnego

**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Społeczna Szkoła Podstawowa Mikołajki	9	120	x	14	12	20	17	9	21	16	11

Stan organizacji szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołajki w roku szkolnym 2020/2021 (oraz wpisanych do ewidencji Gminy)

**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoły Podstawowe	36	533	26	50	64	65	49	26	88	91	74
3.	Społeczna Szkoła Podstawowa	9	120	x	14	12	20	17	9	21	16	11
	Ogółem:	45	653	26	64	76	85	66	35	109	107	85

Gmina Mikołajki jest organem prowadzącym dla jednego przedszkola samorządowego oraz organem dotującym dla niepublicznego przedszkola.

**rok szkolny 2020/2021**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/wychowanków	
			Oddz. „0”	Dzieci poniżej oddz. „0”
1.	Przedszkole Samorządowe „Promyczek” w Mikołajkach	6	35	98
2.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Domek” w Mikołajkach	4	9	43

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku 2019/2020 liczba oddziałów w przedszkolu prowadzonym przez Gminę Mikołajki nie zmniejszyła się, liczba dzieci zmniejszyła się o 7 dzieci.

**II. Demografia.**

Od kilku lat Gmina Mikołajki boryka się z coraz większym problemem dotyczącym malejącej liczebności w publicznych szkołach podstawowych. Liczebność klas w wiejskich szkołach podstawowych w większości nie przekracza 10 uczniów. Zdarzają się roczniki, w których nie utworzono klasy z powodu braku dzieci (powyższe tabele). Kolejny rok szkolny tj. 2021/2022 wskazuje tendencję zniżkową: Szkoła Podstawowa w Woźnicach – 28 uczniów oraz brak oddziału przedszkolnego:

**Szkoła Podstawowa w Woźnicach**  
**rok szkolny 2021/2022**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	4	28	0	0	0	8	6	0	0	8	6

Braku dzieci w oddziale przedszkolnym w roku szkolnym 2021/2022 spowoduje nie utworzenie w roku szkolnym 2022/2023 klasy I i zmniejszenie liczbę oddziałów do 3. Malejąca liczebność klas w szkole spowoduje, brak możliwości zapewnienia etatów dla wszystkich nauczycieli.

W Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Olszewie oraz w Szkole Podstawowej w Baranowie również istnieje ryzyko nie utworzenia oddziałów. W roku szkolnym 2021/2022 do oddziałów przedszkolnych w ww. szkołach uczęszcza po siedmiu sześciolatków. To dolna granica utworzenia klasy.

**III. Baza do działalności oświatowej.**

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Mikołajki funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych.

**Stan bazy lokalowej 2020/2021**

LP.	Wyszczególnienie	Pomieszczenia - ilość				
		Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe językowe, przedmiotowe	Sale gimnastyczne	Kąciki zabaw	światlica
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	23	5	1	1	4
2.	Szkoła Podstawowa w Baranowie	7	1	---	---	1
3.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie	7	1	1	3	1
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	9	3	---	---	1

Oprócz sal gimnastycznych przedszkole i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno – sportowe, których stan obrazuje tabela.

Lp.	wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	Kompleks sportowy,	1
		Plac zabaw	1
		Zestaw do gimnastyki korekcyjnej	1
		Sala zabaw	1
		Siłownia	1
2.	Szkoła Podstawowa w Baranowie	Kompleks sportowy,	1
		Plac zabaw	1
		Zestaw do gimnastyki korekcyjnej	1
3.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie	Kompleks sportowy	1
		Plac zabaw	1
		Zestaw do gimnastyki korekcyjnej	1
		Sala gimnastyczna	1
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	Kompleks sportowy,	-
		Plac zabaw,	1
		zestaw do gimnastyki korekcyjnej	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo- rekreacyjnych należy uznać za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W okresie tym wykonano również remonty i modernizacje, m.in.:

**w Zespole Oświatowym w Mikołajkach**

- kołkowanie ścian elewacji szkoły,
- malowanie częściowe w salach lekcyjnych, korytarzach,
- bieżące remonty łazienek,
- remont wejścia do kuchni i zlewkowni.

**w Szkole Podstawowej w Woźnicach:**

- zakupiono zmywarę w miejsce zepsutej wyparzarki,
- wymiana drewnianych elementów placu zabaw,
- urządzono pracownię chemiczną – podłączono dygestorium do wody, gazu i wyciągu kominowego, poprowadzono instalację wodną i kanalizacyjną do dygestorium,

**w Szkole Podstawowej w Olszewie**

- przeprowadzenie prac – drobnych napraw i renowacji.

**w Szkole Podstawowej w Baranowie**

- Montaż głównego wyłącznika PPOŻ (projekt i wykonanie),
- Wymiana uszkodzonych i brakujących krutek wentylacyjnych na elewacji szkoły,
- Remont schodów do kotłowni,
- Wymalowanie dwóch sal lekcyjnych (sufit, ściany lamperie),
- Wymalowanie jednej sali lekcyjnej (sufi, ściany), położenie wykładziny PCV,
- Wymalowanie sanitariatów na parterze (prace od podstaw- zerwanie starej nawierzchni, szpachlowanie, malowanie),
- Wymalowanie pomieszczenia w kompleksie kuchni (prace od podstaw- zerwanie starej nawierzchni, szpachlowanie, malowanie),
- Projekt instalacji hydrantów wewnętrznych w placówce (wykonanie w roku 2021),
- Wymalowanie filarów i wejścia do szkoły,
- Wymalowanie miejsc parkingowych,
- W szkołach na bieżąco prowadzone są drobne remonty.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe, mają dostęp do internetu i na bieżąco są doposażane w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

**Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne (ilość) 2020/2021**

Lp.	wyszczególnienie	Komputery laptopy	Monitory multimed	Projektor multimedialny	Kamery wideo	Odtwarzacze DVD tablice multimedialne	ksero
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	70	2	17	2	11	3
2.	Szkoła Podstawowa w Baranowie	12	2	2	---	1	2
3.	Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Olszewie	27	---	7	1	7	2
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	42	2	4	1	3	2

**IV. Kadra i systemy doskonalenia zawodowego.**

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu, szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołajki liczba stosunków pracy nauczycieli wynosiła 83,32 etatu oraz 26,35 etatu pracowników administracji i obsługi.

W stosunku do roku 2019/2020 liczba etatów zatrudnionych nauczycieli zmniejszyła się o 4,70 etatu i przedstawia się następująco: Szkoła Podstawowa w Mikołajkach – mniej o 0,83 etatu, Szkoła Podstawowa w Baranowie – mniej o 0,93 etatu, Szkoła Podstawowa w Olszewie – mniej o 2,41 etatu, Szkoła Podstawowa w Woźnicach – mniej o 0,53 etatu.

#### Zatrudnienie w placówkach w roku szkolny 2020/2021

Wyszczególnienie		2019/2020		2020/2021			
		nauczyciele		nauczyciele		administracja	obsługa
		etaty	etaty	etaty	etaty	etaty	etaty
1.	Zespół Oświatowy w Mikołajkach	50,74	49,91	2,00	20,60		
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie	15,04	14,11	---	1,75		
3.	Szkoła Podstawowa w Olszewie	12,63	10,22	---	2,00		
4.	Szkoła Podstawowa w Woźnicach	9,61	9,08	---	2,00		
<b>Razem:</b>		<b>88,02</b>	<b>83,32</b>	<b>2</b>	<b>26,35</b>		

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W ramach wyodrębnionych środków dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Ponadto nauczyciele mogli uczestniczyć w różnego rodzaju warsztatach szkoleniach i kursach. Nauczyciele uczestniczyli w konferencjach i warsztatach o różnej tematyce.

#### Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Kierunek studiów, szkolenia, kursy	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
<b>Szkoła Podstawowa w Woźnicach</b>			
1.	„Nowe oblicze Librusa”	szkolenie	1
2.	„Jak prowadzić sprawdziany oraz testy online z wykorzystaniem aplikacji”	webinarium	1
3.	„Relacje formalne i nieformalne w szkole i klasie – narzędzia i metody pracy”	webinarium	1
4.	„Google Classroom i jego możliwości w nauczaniu zdalnym, offline i hybrydzie”	szkolenie	3
5.	„Obsługa programu Vulcan w zakresie arkusza organizacyjnego szkoły”	szkolenie	2
6.	„Zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty z matematyki w 2021 r.”	szkolenie	1
7.	„Kontrola zarządca”	szkolenie	1
8.	„Microsoft Office 365 dla każdego! Poziom 0”	szkolenie	1
9.	„Geografia – ostatnia prosta przed maturą”	szkolenie	1
10.	„Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością”	szkolenie	1
11.	„Wykorzystanie różnych kanałów informacji na lekcjach religii – katecheza zdalna”	warsztaty	1
12.	„Młodzież a uzależnienia – współczesne uzależnienia”	szkolenie	1
13.	„Periodyzacja treningu”	szkolenie	1

14.	„Niemiecki od kuchni z Joanną Łucką! Przepis na pracę w parach”.	szkolenie	1
15.	„COVID – czyli tam i z powrotem”.	szkolenie	1
16.	„Listy w Pythonie”	szkolenie	1
17.	„Niemiecki od kuchni. Przepis na koniec roku”.	szkolenie	1
18.	„Powrót do stacjonarnych lekcji chemii nie musi być trudny”.	szkolenie	1
19.	„Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy”.	szkolenie	1
20.	Logopedia	Studia podyplomowe	1
<b>Zespół Oświatowy w Mikołajkach</b>			
1.	„Kreatywne lekcje – mechanika twórczego myślenia: skojarzenia, analogie, metafory”.	szkolenie	15
2.	„Po rozum do głowy, a w niej... . Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się”.	szkolenie	20
3.	„Albo się uczę i umiem, albo mnie oni uczą i oni umieją. Kształcenie umiejętności uczenia się”.	szkolenie	25
4.	„Bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji zdalnych”	webinar	wszyscy
5.	„Rozwijanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczych”.	szkolenie	wszyscy
6.	„Jak rozpoznać objawy kryzysu lub zaburzenia psychicznego u ucznia”.	webinar	10
7.	„Dlaczego rodzice nie współpracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem”.	szkolenie	5
8.	„Co jest ważne przy tworzeniu rocznej oceny opisowej”	webinar	6
9.	„Wprowadzenie do Akcji Światowy Dzień Wody z PAH”.	webinar	2
10.	„W kosmosie nie ma uczyć się dziecko z Zespołem Aspargera, ale w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”.	webinar	3
11.	„Ostatni dzwonek przed egzaminem ósmoklasisty, czyli na przelaj przez matematykę”.	szkolenie	8
12.	„Jak uczyć dzieci radzić sobie ze stresem i emocjami?”.	szkolenie	1
13.	„Proces wspomaganie w placówkach oświatowych pod kątem kompetencji kluczowych”.	kurs	1
14.	„Ocenianie wspierające rozwój ucznia – uczę przez dialog a nie monolog”.	szkolenie	2
15.	„Self – Regulation dla specjalistów”	kurs	2
16.	„Trening TUS Trening Umiejętności Społecznych”.	kurs	2
17.	„Obowiązki w zakresie okresowej WOPFU, modyfikacja IPET”	szkolenie	2
18.	„Ortodoncja dla logopedów”	szkolenie	1
19.	„Jak dobrze zrozumieć i wykorzystać diagnozę logopedyczną”	webinar	1
20.	„Jakie potrzeby w sieci realizują cyfrowi tubylcy?”.	szkolenie	15
21.	„Nastolatek ze spektrum autyzmu – rosnące potrzeby społeczne, emocjonalne i wyzwania okresu dojrzewania”.	szkolenie	10
22.	„Zdalny w-f Nearpod i Wakelet w pracy nauczyciela wychowania fizycznego”	kurs	4

23.	„Diagnoza sprawności fizycznej w aspekcie zdrowia”.	szkolenie	4
24.	„Siła tkwi w zespole. Podziel się inspiracją. Działaj z satysfakcją”.	szkolenie	4
25.	„Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy”.	webinar	5
26.	„Kształtowanie motoryczne młodych sportowców”	kurs	1
27.	„Trening funkcjonalny typu cross”.	kurs	1
28.	„Szkolenie administratorów usługi Office 365”.	szkolenie	2
29.	„Raport o stanie zapewnienia dostępności – obowiązki szkół, przedszkoli, placówek oświatowych w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami”.	szkolenie	2
30.	„Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością”.	szkolenie	15
31.	„Depresja dzieci i młodzieży – jak ją rozpoznać i wspierać dziecko?”.	szkolenie	5
32.	„Nastolatek ze spektrum autyzmu – rosnące potrzeby społeczne, emocjonalne”.	szkolenie	1
33.	„Relacje nauczyciel – uczeń w czasie pandemii i po powrocie do szkoły”.	szkolenie	1
34.	„Jak uczyć dzieci radzić sobie ze stresem i emocjami”.	szkolenie	1
35.	„TEAMS – pierwszy krok do MS 365”	szkolenie	wszyscy
36.	„Pracownicze Plany Kapitałowe w oświacie krok po kroku”	szkolenie	1
<b>Szkoła Podstawowa w Baranowie</b>			
1.	„Wiedza o społeczeństwie i edukacja dla bezpieczeństwa”.	Studia podyplomowe	1
2.	„Historia dla nauczycieli”.	Studia podyplomowe	1
3.	„Pedagogika korekcyjno – kompensacyjna i logopedia szkolna”.	Studia podyplomowe	1
4.	„Nauczanie geografii i przyrody”.	Studia podyplomowe	1
5.	„Google Classroom i jego możliwości w nauczaniu zdalnym, offline i hybrydzie”	webinarium	15
6.	„Microsoft Teams, czy Classroom – bezpłatnej usługi internetowej dla szkół, opracowanej przez Google”	szkolenie	14
7.	„Prawidłowe funkcjonowanie jednostki systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 na przykładzie szkoły 4.00 SOKRATES SYSTEM”.	szkolenie	10
8.	„Materiały i narzędzia Nowej Ery do nauki zdalnej plus Google Classroom”.	szkolenie	12
9.	„Raport dostępności w placówkach oświatowych”	szkolenie	1
10.	„Kodowanie z klasą – czyli zabawy i ćwiczenia przygotowujące do nauki programowania”.	szkolenie	1
11.	„Bezpieczeństwo cyfrowe – jak chronić uczniów przed zagrożeniami czekającymi w sieci”.	szkolenie	15
12.	„Zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów – jak nie zgubić ucznia w gąszczu pomocy – zadania szkoły/przedszkola”	szkolenie	15
13.	„Depresja nastolatków”	webinarium	Chętne osoby

14.	„Kształcenie umiejętności wykorzystywania zajęć taneczno – ruchowych w pracy z dziećmi – ZUMBA”.	szkolenie	6
<b>Szkoła podstawowa im. Marii Konopnickiej w Olszewie</b>			
1.	Zarządzanie oświatą	Studia podyplomowe	1
2.	Chemia	Studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża liczba nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

#### Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

	Poziom wykształcenia w osobach							
	WMPP*		Licencjat		SN**		Inne	
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu
ZO Mikołajki	53	100	-	---	---	---	---	---
SP Baranowo	16	100	-	---	---	---	---	---
SP Woźnice	10	90,91	1	9,09	---	---	---	---
SP Olszewo	10	90,91	2	9,09	---	---	---	---
<b>Ogółem:</b>	<b>89</b>	<b>97,80</b>	<b>2</b>	<b>2,20</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

\* wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* studium nauczycielskie

#### Stopień awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

	Stopień awansu zawodowego nauczycieli (w osobach)							
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu
ZO Mikołajki	---	---	2	3,77	10	18,87	41	77,36
SP Baranowo	---	---	1	6,25	7	43,75	8	50,00
SP Woźnice	---	---	2	18,18	2	18,18	7	63,64
SP Olszewo	---	---	---	---	2	18,18	9	81,64
<b>Ogółem:</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>5</b>	<b>5,49</b>	<b>21</b>	<b>23,08</b>	<b>65</b>	<b>71,43</b>

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało 97,80%. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się w roku szkolnym 2020/2021 - 65 nauczycieli, tj. 71,43%.

#### V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, pracy nauczycieli, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W szkołach gminnych uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęci byli działaniami służącymi wyrównaniu szans edukacyjnych. Szkoły organizowały pomoc psychologiczną – pedagogiczną w bardzo szerokim zakresie, prowadziły zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, w których brało udział 20 uczniów; korekcyjno – kompensacyjne – 130 uczniów; logopedyczne – 115 uczniów oraz dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – 110 uczniów i z matematyki – 85 uczniów .

## Egzamin ósmoklasisty 2021 r. – Gmina Mikołajki

### Wyniki uczniów w gminie oraz liczba uczniów i szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim

	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %
język polski	82	59	22
matematyka	82	46	26
j. angielski	62	68	31
j. niemiecki	21	53	30

### Wyniki uczniów w poszczególnych szkołach

#### Szkoła Podstawowa w Mikołajkach

	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %
język polski	50	56	22
matematyka	50	41	23
j. angielski	36	63	31
j. niemiecki	14	50	31

#### Szkoła Podstawowa w Woźnicach

	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %
język polski	6	---	---
matematyka	6	---	---
j. angielski	---	---	---
j. niemiecki	6	---	---

#### Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Olszewie

	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %
język polski	7	---	---
matematyka	7	---	---
j. angielski	7	---	---
j. niemiecki	---	---	---

#### Szkoła Podstawowa w Baranowie

	Liczba uczniów	Średni wynik %	Odchylenie standardowe %
język polski	9	---	---
matematyka	9	---	---
j. angielski	9	---	---
j. niemiecki	---	---	---

### VI. Nadzór Pedagogiczny w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach prowadzony był nadzór pedagogiczny, który miał na celu ocenę przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. W każdej ze szkół nadzór pedagogiczny prowadzony był zgodnie z planem nadzoru, który zatwierdzany jest przez Radę Pedagogiczną na początku roku szkolnego. Zespół kierowniczy sprawował nadzór pedagogiczny poprzez:

- obserwacje zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i specjalistycznych,
- sprawdzanie dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- monitorowanie wykorzystania TIK na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

## **VII. Sukcesy uczniów.**

Rok szkolny 2020/2021 były kolejnymi okresami, w których uczniowie szkół Gminy Mikołajki osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

### **Zespół Oświatowy w Mikołajkach**

#### **1. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.**

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii,
- Ze względu na pandemię wiele konkursów pozaszkolnych nie odbyło się, w związku z tym nauczyciele i wychowawcy zorganizowali konkursy na szczeblu szkolnym np.:

### **Szkoła Podstawowa Woźnice**

#### **1. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.**

- Udział uczniów w konkursach kuratorskich z historii, języka polskiego, języka niemieckiego,
- Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym: „Ekologiczny strój profesora Einsteina”,
- Udział w konkursie „Kangur matematyczny”.

#### **2. Ważniejsze sportowe osiągnięcia uczniów.**

- Realizacja programu Lekkoatletyka dla wszystkich.

## **VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w poszczególnych placówkach.**

### **1. Przedszkole Samorządowe w Mikołajkach.**

Przedszkole posiada koncepcję pracy opracowywaną na każdy rok szkolny. Jej priorytetem jest stworzenie i polepszenie warunków zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. Podejmowane zadania: test sprawności fizycznej wszystkich dzieci, program wychowawczy przedszkola, doprecyzowanie i znowelizowanie programu adaptacyjnego przedszkola, procedur bezpieczeństwa w przedszkolu oraz procedur ochrony dziecka przed krzywdzeniem - służyły realizacji tego projektu.

### **2. Zespół Oświatowy w Mikołajkach**

Główne formy pracy:

#### **Działania profilaktyczne i wychowawcze:**

- udział w akcjach: „Akademii Puchatka”, „Z kulturą mi do twarzy”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Ratujmy i Uczmy Ratować”, „Wiem i działam”, „Zamiast kwiatka niosę pomoc”, „Zbieram nakrętki”, „EkoEksperymentarium – Mistrz Ekologii”, „Prezent pod choinkę”, „Przedświąteczna akcja społeczna”, „Zbiórka karmy dla zwierząt”, „Paczka dla Seniora”, „Spotkanie z kolędą dla Seniorów” „Świąteczne podarunki dla potrzebujących”,
- organizacja spektakli profilaktycznych: „Ratujmy bajkę” - przygotowany przez szkolne koło teatralne, „Jedz warzywa i owoce” - przygotowany przez uczniów klas I – III,
- udział w akcji „Z kulturą mi do twarzy”,
- udział w akcjach wolontariatu: „Góra Grosza”, „Przedświąteczna Akcja Społeczna”, WOŚP, „Opatrunek na ratunek”, zbiórka karmy dla schroniska,
- Dla uczniów klas IV – VIII zorganizowano w szkole Dni Profilaktyki na temat: wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży; cyberprzemoc po izolacji uczniów w wyniku pandemii COVID-19 po powrocie do nauki stacjonarnej,
- prowadzono zajęcia w klasach i spotkaniach indywidualnych z pedagogiem i psychologiem szkolnym nt.: rozwiązywania problemów i trudnych sytuacji, emocji i radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania przyczyn i sposobów przekierowania, zastępowania zachowań agresywnych i autoagresywnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów i promowania zachowań asertywnych.

### **Działania w zakresie bezpieczeństwa:**

- organizacja spotkań z policjantem na temat bezpieczeństwa i zagrożeń,
- realizacja tematyki bezpieczeństwa na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

### **3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Baranowie**

Główne formy pracy:

#### **Działania profilaktyczne i wychowawcze:**

- realizacja zagadnień z planu wychowawczego i profilaktycznego,
- udział w akcji „Narodowe Czytanie 2020”,
- udział w akcji „Pamiętamy o rocznicy agresji sowieckiej na Polskę”. Społeczność szkolna uczciła pamięć o 81. rocznicy napaści Armii Czerwonej na Polskę 17 września 1939 r.,
- spotkanie w ramach akcji Fundacji BC XXI Cała Polska czyta dzieciom,
- przystąpienie szkoły do Programu Wspomagania Uczniów w Wyborze Zawodu „Laboratorium. Mój Profil”.,
- przystąpienie do kursu i konkursu „Szkoła dobrego wychowania XXXV edycja” organizowanego przez Studium Prawa Europejskiego w Warszawie,
- udział klasy I w programie Instytut Książki i kampanii społecznej „Mała książka – wielki człowiek” organizowanej przez Bibliotekę Publiczną w Mikołajkach filia w Baranowie,
- szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka,
- publikacja na szkolnej stronie www „Kącik psychologa szkolnego”, a w nim kilka wskazówek jak radzić sobie z emocjami w czasie pandemii, gdzie można uzyskać pomoc,
- szkolne obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia,
- udział w akcji Polskiego Czerwonego Krzyża i producentem produktów higienicznych Procter & Gamble w programie Always#AkcjaDonacja,
- udział w webinarium z okazji Międzynarodowego Dnia Różnorodności Biologicznej realizowanego w ramach „Lekcji z klimatem”,
- otrzymanie Certyfikatu Przyjaciela Naszej Ziemi za aktywny udział i zaangażowanie w program Ekoedukacja,

### **Działania w zakresie bezpieczeństwa:**

- spotkanie profilaktyczne „Bezpieczna droga do szkoły” uczniów klasy pierwszej z policjantami z Komisariatu Policji w Mikołajkach,
- udział w kampanii „Nie zgub dziecka w sieci”. Udostępnienie na szkolnej stronie www poradnika dla rodziców opracowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji i Akademię NASK,
- udział w „Programie ograniczenia przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2018 – 2020” w ramach współpracy z KPP w Mrągowie,
- publikacja w szkolnej stronie www filmu edukacyjnego dot. COVID-19 udostępnionego przez Fundację Adamed. Celem Fundacji jest pomoc polskim uczniom w zrozumieniu obecnej sytuacji oraz przybliżenie im zasad zachowania mających zapobiec rozprzestrzenianiu SARS-CoV-2,
- publikacja na szkolnej stronie www materiałów dotyczących Dziecięcego Telefonu Zaufania Rzecznika Praw Dziecka,
- udział w XII-tej edycji programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- spotkanie online z ekspertem Wydziału Prewencji KWP w Olsztynie,
- uczestnictwo uczniów klasy I i II w spotkaniu online „Bezpieczny uczeń – jak unikać zagrożeń” zorganizowanym przez KWP w Olsztynie wspólnie z Kuratorium Oświaty w Olsztynie w ramach projektu pn. „czy wiesz, że możesz mówić nie...”.
- Obchody Międzynarodowego Dnia Bezpieczeństwa Internetu.

### **4. Szkoła Podstawowa w Olszewie\***

Główne formy pracy:

#### **Działania profilaktyczne i wychowawcze:**

- realizacja zagadnień z planu wychowawczo – profilaktycznego,

#### **Działania w zakresie bezpieczeństwa:**

- organizacja spotkań z policjantem na temat bezpieczeństwa i zagrożeń,
- realizacja tematyki bezpieczeństwa na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

\* zakres obejmuje działalność p.o. dyrektora szkoły.

### **5. Szkoła Podstawowa w Woźnicach**

Główne formy pracy:

#### **Działania profilaktyczne i wychowawcze:**

- Prowadzono dyżur psychologiczny zarówno dla dzieci jak i rodziców,
- Na stronie internetowej szkoły w zakładce „Kącik Psychologa” zamieszczono materiały psychoedukacyjne: „Jak sobie radzić z emocjami w czasie pandemii?”, „Jak znaleźć w sobie siły do działania, gdy spotykają nas niepowodzenia?”, „Stres egzaminacyjny – jak możesz sobie z nim poradzić? Dobre rady dla ósmoklasistów”, „Jak zostać optymistą?”,
- zrealizowano programy ogólnopolskie: „Dziel się uśmiechem”, „Akcja menstruacja”, „Akcja Donacja”,
- w ramach rozwoju czytelnictwa odbywały się cykliczne spotkania w bibliotece,
- W ramach zajęć dydaktycznych i opiekuńczych realizowano elementy programów profilaktycznych na temat narkotyków, przemocy,
- W szkole odbyły się następujące wydarzenia: Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, Niebieskie motyle – challenge dotyczący autyzmu, Dzień Dziecka, Eko – dzieci, małe kroki wielkie zmiany , Dzień Ziemi, Spotkania w Klubie Moli Książkowych oraz liczne teatryki o tematyce wychowawczej.

#### **Działania w zakresie bezpieczeństwa:**

- udział w wydarzeniach: „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Bezpiecznie na wsi mamy – wypadkom zapobiegamy,
- udział w Ogólnopolskim Programie Akademia Bezpiecznego Puchatka – celem programu jest wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i w czasie

### **IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę Mikołajki środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników. Utrzymanie obiektów szkolnych i sportowych oraz zakup wyposażenia, organizacje dowożenia uczniów – system biletów miesięcznych, bezpośrednia współpraca z dyrektorami.

### **X. Stypendia socjalne.**

Zgodnie z dyspozycją art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, zamieszkujący na terenie Gminy Mikołajki. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone jest w ustawie o pomocy społecznej art. 8 ust. 1 pkt. 2 i wynosi 528 zł na członka rodziny. Na powyższe zadanie w roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano kwotę w wysokości 97 891,00 zł. Środki pochodziły z budżetu wojewody (80%) oraz z budżetu gminy (20%). Zadanie realizuje Urząd Miasta i Gminy w Mikołajkach.

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano:

**Liczba przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2020/2021**

Lp.	wyszczególnienie	Okres IX-XII. 2020 r.	Okres I-VI. 2021 r.
1.	szkoły podstawowe	44	44
3.	ponadpodstawowe	17	17
4.	policealne	0	0
<b>Razem:</b>		<b>61</b>	<b>61</b>
<b>Nakłady finansowe:</b>		<b>37 200,00</b>	<b>60 691,00</b>

**XI. Dotacja podręcznikowa.**

Rok szkolny 2020/2021 jest kolejnym rokiem, w którym uczniom szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników. Samorząd gminny dysponował dotacją celową w kwocie **71 042,89 zł** na zakup podręczników i ćwiczeń.

**XII. Rządowy program Zdalna Szkoła, Zdalna Szkoła +**

W 2020 r. Gmina Mikołajki przystąpiła do projektu grantowego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego internetu”, działanie 1.1 „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” pn. ZDALNA SZKOŁA – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego oraz ZDALNA SZKOŁA+. Gmina Mikołajki dzięki przyznanemu dofinansowaniu w łącznej wysokości: **114 868,17 zł** w najbliższym czasie dostarczy do szkół 37 laptopów z przeznaczeniem dla najbardziej potrzebujących uczniów 5 szkół z terenu Gminy Mikołajki.

Projekt jest odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym zakażeniem koronawirusem. Laptopy umożliwią dzieciom, które nie miały dotychczas takich możliwości, kontynuowanie realizacji podstawy programowej w warunkach domowych.

**XIII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów 2020 r.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mikołajki rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

**Decyzje 2020 r.**

Lp.	Liczba pracodawców	Liczba młodocianych	Liczba decyzji odmownych	Liczba decyzji o przyznaniu dotacji	Kwota wypłacona
1	2	2	---	2	15 772,92 zł

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

**XVI. Finansowanie oświaty.****Źródła środków finansowych na oświatę**

	2018 r.	2019 r.	2020 r.	plan na 2021
Subwencja oświatowa	7 850 303	8 277 349	8 320 113	8 714 947
Celowe dotacje na programy bieżące	696 633	569 336	524 113	369 192
Celowe dotacje inwestycyjne	----	----	----	----

Pozostałe dochody budżetu gminy	3 637 021	4 261 370	3 850 060	5 637 171
Razem:	12 183 957	13 108 055	12 694 286	14 721 310

**Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (dotyczy wszystkich placówek oświatowych)**

	2019 r. PLN	2019 r. Procent całości	2020 r. PLN	2020 r. Procent całości	plan 2021
Szkoły podstawowe	9 299 552	70,94	9 919 296	78,14	11 675 233
Stołówki szkolne	573 962	4,38	514 289	4,05	683 265
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	35 325	0,27	24 087	0,19	45 852
Pomoc materialna dla uczniów	175 598	1,34	137 184	1,08	103 774
Inne wydatki bieżące	306	0	---	---	---
Przedszkola ogólnodostępne	1 931 522	14,74	1 984 452	15,63	1 966 285
Dowożenia uczniów do szkół	472 289	3,6	114 978	0,91	246 901
Ogółem wydatki	13 108 055	X	12 694 286	X	14 721 310

Na realizację zadań oświatowych gminy otrzymują subwencję oświatową liczoną na każdego ucznia. W relacji do rzeczywistych kosztów utrzymania szkół jest ona niewystarczająca.

Taki sposób finansowania oświaty z budżetu państwa nigdy nie pokrywał wydatków na szkoły podstawowe, a w powiązaniu z pogłębiającym się niżej demograficznym powoduje zwiększenie kosztów utrzymania szkół. Na oświatę w budżecie Gminy Mikołajki w 2019 r. przeznaczono 13 108 055,00 zł, natomiast w 2020 r. – 12 694 286,00 zł. Subwencja oświatowa w 2019 r. wyniosła – 8 277 349,00 zł., a w roku 2020 r. – 8 320 113,00 zł.

Dowożenie uczniów do szkół 2019 r. 472 289,00 zł; 2020 r. – 114 978,00 zł oraz utrzymanie zł., 2020 r. – 1 486 028,00 zł - nie jest uwzględnione w subwencji.

**Dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych 2020 r.**

	dotacje rok 2019	dotacje rok 2020
Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Domek” w Mikołajkach	297 082,00	498 424,00
Społeczna Szkoła Podstawowa	1 407 529,00	1 593,104,00
Razem	1 704 611,00	2 091 528,00

Gmina Mikołajki, jak większość małych gmin w Polsce, staje co roku przed trudnym zadaniem dofinansowywania oświaty na swoim terenie, bowiem tylko część środków otrzymujemy w formie subwencji z budżetu państwa, pozostałe środki na utrzymanie szkół musimy przeznaczyć z budżetu gminy. Dowożenie uczniów do szkół, modernizacja i wyposażenie bazy szkolnej, organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, utrzymywanie przedszkola, to tylko niektóre zadania będące w gestii gminy. Naliczona przez MEN subwencja na 2020 r. wyniosła - **8 320 113,00 zł**, natomiast wydatki poniesione na oświatę w 2020 r. wyniosły ogółem - **12 694 286,00 zł**

**XIV. Inne informacje.**

Innym jeszcze działaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym na rzecz edukacji dzieci i młodzieży była realizacja wynikająca z ustawy o systemie oświaty obowiązku kontroli spełniania

przez uczniów obowiązku szkolnego. Działania w tym zakresie miały na celu zdopingowanie uczniów i ich rodziców w kontynuowaniu nauki do 18 roku życia i we właściwym uczęszczaniu na zajęcia szkolne.

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Mikołajki zameldowanych było 329 dzieci w wieku od 15 do 18 lat.

1. Realizujących obowiązek nauki było 296 uczniów
1. Nie udało się ustalić pobytu - 33 uczniów
2. Realizują obowiązek szkolny za granicą - 7 uczniów

Obecnie realizacja obowiązku gminy w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki nie stanowi większego problemu. Rodzice jak i szkoły wywiązują się z informowania o dalszej nauce młodzieży po skończeniu szkoły podstawowej