

*projekt*

**Gminny program wspierania rodziny  
na terenie miasta i gminy Mikołajki  
w latach 2025-2027**

Mikołajki 2025 r.

## **Wprowadzenie**

Z dniem 1 stycznia 2012 roku weszła w życie ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887 ze zm.), wprowadzająca reformę systemu opieki nad dzieckiem i rodziną. Ustawa wyłącza z systemu pomocy społecznej zadania z zakresu wspierania rodziny i organizowania pomocy dzieciom pozbawionym właściwej opieki w środowisku rodzinnym i zwiększa finansową odpowiedzialność gmin za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej. Preambuła ustawy wskazuje, iż nadrzędnymi celami ustawy było dobro dziecka wymagającego szczególnej ochrony i pomocy osób dorosłych, środowiska rodzinnego i troski o harmonijny rozwój, dobro rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz skuteczna pomoc dla rodzin przeżywających trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci poprzez zorganizowanie zintegrowanego lokalnego systemu ochrony dzieci przy współpracy osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. **Obowiązek realizacji wsparcia rodziny, rozumianego jako planowe działania na rzecz rodziny przeżywającej trudności w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczej w zakresie ustalonym ustawą spoczywa na jednostkach organizacyjnych jednostek samorządu terytorialnego wykonujących zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej lub podmiocie, któremu gmina zleciła realizację zadania.**

Ustawa nałożyła na gminy obowiązek opracowania i realizacji 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny. Realizowane w ramach programu zadania koncentrować się zatem będą nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie również w sytuacjach, gdy dziecko zostanie umieszczone poza rodziną biologiczną. Ma to na celu pomoc w odzyskaniu przez rodziców funkcji opiekuńczych i umożliwienie dziecku powrotu do środowiska rodzinnego. Wsparcie rodziny ma zatem charakter profilaktyczny i przyjmuje zasadę wczesnej interwencji. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. System wsparcia dzieci i rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ma na celu przywrócenie im zdolności do wypełniania tych ról, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Natomiast praca z rodziną biologiczną w przypadku, gdy zaistniała konieczność umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, ma na celu jak najszybszy powrót dziecka do rodziny.

Rodzina jako pierwsze i podstawowe środowisko wychowawcze wpływa na osobowość człowieka, jego życie i rozwój. Ma ona zasadnicze znaczenie dla kształtowania ogólnej postawy życiowej dziecka oraz jego zdrowia psychicznego. Jest miejscem, w którym dziecko doświadcza swoich pierwszych kontaktów z otoczeniem, zaczyna poznawać i rozumieć wartości społeczne. Na ich podstawie będzie budować swój własny system norm i zachowań. Rodzina powinna zapewnić bezpieczeństwo emocjonalne dziecku. Oddziałując (w sposób świadomy i nieświadomy) na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie. Nie ulega wątpliwości, że rodzina stanowi dla dziecka najlepsze naturalne środowisko rozwojowe dzięki możliwości otoczenia go indywidualną opieką i zaspokojenia jego potrzeb. Dlatego, jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają działań interdyscyplinarnych, kompleksowych rozwiązań.

Wśród czynników, które składają się na dezintegrację rodziny, wymienić należy: niski poziom kulturalny, intelektualny oraz moralny dorosłych, niezaradność życiową członków

rodziny, brak stabilizacji zawodowej i materialnej, niewydolność wychowawczą rodziców i zaniedbywanie obowiązków opiekuńczych względem dzieci, przemoc w rodzinie a także uzależnienia jednego lub obojga rodziców. Dezorganizacja rodziny powoduje, że staje się ona niewydolna wychowawczo. Dlatego rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, pracowników służby zdrowia, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań w oparciu o sprecyzowany plan działania. Praca z rodziną przedstawicieli służb społecznych powinna być połączona ze wsparciem ze strony środowiska, w tym również bliższych i dalszych krewnych oraz aktywnością własną ze strony rodziny. Ponadto, praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadrę, kompetentną i obiektywną. Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloprotblemowej, należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczo-wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie.

Działania wspierające w utrzymaniu pełnej rodziny wskazane są zarówno ze względów społecznych, jak i ekonomicznych, gdyż służą obniżeniu kosztów gminy związanych z pobytem dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej. Ustawa wprowadziła obowiązek partycypowania gmin w kosztach utrzymania dziecka związanych z umieszczeniem w rodzinie zastępczej lub placówkach opieki całodobowej (zarówno opiekuńczo-wychowawczych, jak i placówkach opiekuńczo-terapeutycznych prowadzonych na szczeblu wojewódzkim), od 10 % w pierwszym roku pobytu do 50% w trzecim i kolejnych latach jego pobytu w pieczy zastępczej. Prowadzenie profilaktycznych działań wspierających dziecko w rodzinie jest zatem formą pomocy tańszą i bardziej skuteczną.

## ***I. Diagnoza sytuacji demograficznej i społecznej***

Według danych Urzędu Miasta i Gminy Mikołajki na dzień 1 stycznia 2025 r. w Gminie zamieszkiwało 7372 osób. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba osób zmalała o 27. To niewielki procent mieszkańców jednak od 2010 r. zauważalna jest stała tendencja spadkowa. Liczba osób w wieku emerytalnym w stosunku do ogółu ludności wynosi 50 %. Bezrobocie wskazuje stały poziom i oscyluje w granicach ok. 800 osób.

### Demografia Gminy Mikołajki

Okres (rok)	2022	2023	2024	Udział % poszczególnych kategorii	Zmiana %	Zmiana
Ludność ogółem, w tym w wieku:	7588	7399	7372	100,00%	0,95 %	<b>-80</b>
w wieku przedprodukcyjnym (17 lat i mniej)	1224	1144	1058	15 %	1,70 %	<b>-27</b>

w wieku produkcyjnym (18-59 lat kobiety, 18-64 lata mężczyźni)	2611	2543	2613	35 %	0,41 %	<b>13</b>
w wieku poprodukcyjnym	3758	3712	3701	50 %	5,60 %	<b>-76</b>

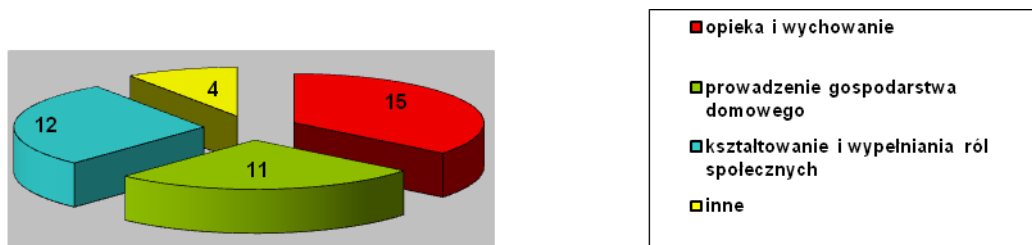
Tabela 1. Demografia Miasta i Gminy Mikołajki w latach 2022 -2024

Z powyższej tabeli wynika, iż od 2022 r. systematycznie maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym, natomiast rośnie liczba osób w wieku poprodukcyjnym, gdzie w 2024 r. liczba ta wynosi aż o 50 % w stosunku do ogółu wszystkich mieszkańców.

Ważnym problemem społecznym Miasta i Gminy Mikołajki jest bezrobocie. Na dzień 31 grudnia 2024 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Mrągowie Filia w Mikołajkach zarejestrowanych było 898 bezrobotnych, w tym z prawem do zasiłku 254 osób. Stopa bezrobocia na koniec grudnia 2024 r. wynosiła 6,4 %.

Wśród osób ubiegających się o wsparcie w ramach ustawy o pomocy społecznej, bezrobocie pozostaje jednym z głównych powodów. W 2024 r. wśród 361 rodzin korzystających z pomocy społecznej, problem bezrobocia dotyczył 273 rodzin (tj. 75,62 % ogółu przyznanych świadczeń). Inne powody przyznawania świadczeń to m.in. ubóstwo, niepełnosprawność, długotrwała choroba i bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.

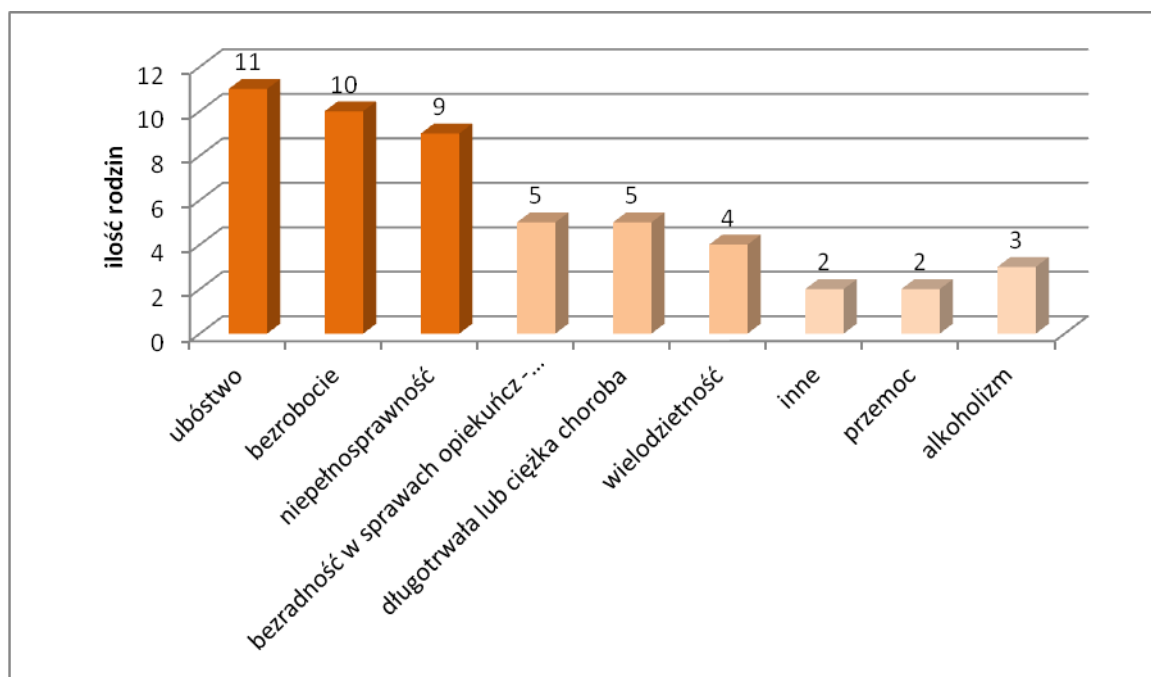
Na podstawie sprawozdań oraz analizy dokumentów pracowników socjalnych MGOPS opracowano diagnozę rodzin z problemem opiekuńczo–wychowawczym. Pracownicy socjalni wskazali na 17 środowisk z dominującym problemem w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez rodziców biologicznych. W rodzinach tych przebywa łącznie 61 osób, w tym 33 dzieci. Problemy w realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczych dotyczą 3 podstawowych sfer: opieki i wychowania dziecka, prowadzenia gospodarstwa domowego oraz kształtowania i wypełniania podstawowych ról społecznych. Nadmienić należy, iż w większości rodzin problemy dotyczą więcej niż jednego obszaru. Poniższe przedstawia schemat:



Schemat: Obszary dysfunkcjonalności opiekuńczo–wychowawczej rodzin na podstawie przeprowadzonych analiz

Jak wynika z powyższego schematu problemy w zakresie prawidłowej realizacji roli opiekuńczej i wychowawczej są najbardziej skorelowane z brakiem umiejętności kształtowania i wypełniania podstawowych ról społecznych. Powyższa sytuacja przy braku zapewnienia odpowiedniego wsparcia rodzinie wobec braku prawidłowych wzorców do naśladowania przez dziecko może doprowadzić do sytuacji „dziedziczenia” negatywnych postaw rodzicielskich i niekorzystnie oddziaływać na późniejsze pełnienie ról rodzinnych wobec własnych dzieci. Niewłaściwy klimat i czynniki patologiczne w strukturze rodziny oraz w stosunkach między jej członkami stanowią jedną z przyczyn, nierzadko główną, zaburzeń w zachowaniu dziecka.

Główne problemy diagnozowanych rodzin przedstawia poniższa tabela.

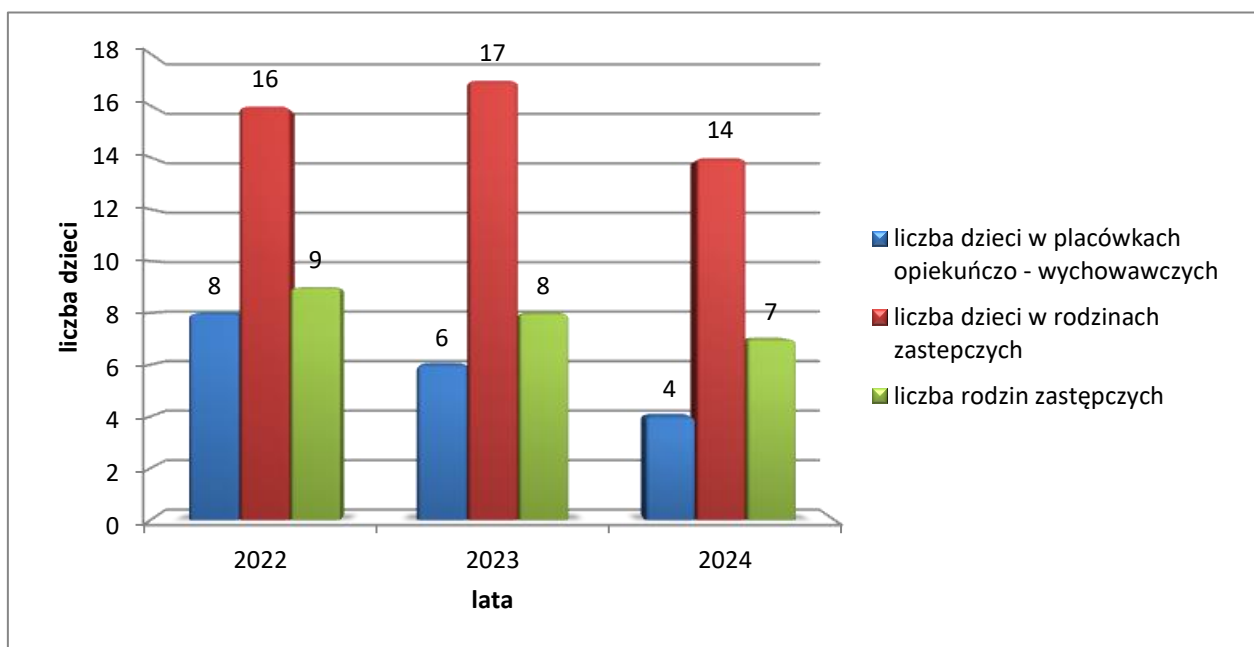


**Tabela nr 2: Powody udzielanych świadczeń w rodzinach analizowanych.**

W związku z powyższym dominującym poza problemem opiekuńczo-wychowawczym jest problem ubóstwa, połączony z bezrobociem. Bezrobocie dotyka nie tylko osoby pozostające bez pracy, lecz również ich rodziny. W radykalny sposób wpływa na powstawanie atmosfery napięcia i zagrożenia, a w skrajnym przypadku może być przyczyną występowania przemocy wobec członków rodziny. Bezrobocie wpływa na sytuację materialną domowników i ich samopoczucie. Brak możliwości zaspokojenia potrzeb materialnych, biologicznych i psychicznych może rzutować przede wszystkim na potrzebę uznania i znaczenia w grupie rówieśniczej i środowisku społecznym, a także realizację kontaktów społecznych. Trudne warunki bytowe i niezaspokojone potrzeby powodować mogą pewne niedobory w rozwoju psychicznym dziecka (gorsze odżywianie, choroby), często też przyczyniają się do utrudniania rozwoju intelektualnego. Dziecko z domu o trudnej sytuacji materialnej może mieć pewne ograniczenia w korzystaniu z dóbr kulturalnych: brak rozrywek kulturalnych itp. Warunki takie mogą wpływać też na przeżycia emocjonalne i społeczne: braki w wyposażeniu w odzież, zabawki, przybory szkolne, materiały do realizacji zainteresowań, sprzęt itp. Są one również źródłem uczuć, zazdrości i poczucia niższości w stosunku do rówieśników lepiej sytuowanych. Poważne skutki dla całości rodziny ma także alkoholizm rodzica. Alkoholizm

oddziałują na wszystkich członków rodziny, a przez nadmierne koncentrowanie uwagi na problemach osoby pijącej prowadzi do zaburzeń komunikacji w rodzinie. W takiej sytuacji najważniejsze funkcje rodziny przestają być możliwe do zrealizowania. Z drugiej strony dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym przyjmują na siebie określone role, a przez to istnieje ryzyko przejęcia destrukcyjnych wzorców zachowań. Równie poważne w skutkach jest wychowywanie się w rodzinie przemocowej. Oprócz uszkodzeń fizycznych, często dochodzi do długotrwałych zaburzeń emocjonalnych stąd tak ważna jest szybka i profesjonalna pomoc ofierze i działania służące jej ochronie, jak też podjęcie działań wobec sprawcy przemocy. Na terenie miasta i gminy Mikołajki realizowany jest program przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy.

Dzieci, którym rodziny nie są w stanie zabezpieczyć właściwej opieki są umieszczane w pieczy zastępczej: rodzinnej lub instytucjonalnej. Natomiast dzieci, które nie mogą być umieszczone w rodzinnych formach pieczy zastępczej kierowane do placówek opiekuńczo – wychowawczych.



Wykres: Liczba rodzin zastępczych i dzieci w nich oraz liczba dzieci przebywających w placówce opiekuńczo-wychowawczej w latach 2022 -2024.

## ***II. Zasoby instytucjonalne w obszarze wspierania rodziny na terenie miasta i gminy Mikołajki***

<b>Nazwa instytucji</b>	<b>Zakres działania</b>
<i>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mikołajkach ul. Kolejowa 7</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc finansowa, rzeczowa i praca socjalna;</li> <li>• kierowanie do instytucjonalnych form wsparcia;</li> <li>• realizacja zadań związanych z wypłatą świadczeń rodzinnych i zaliczki alimentacyjnej;</li> <li>• realizacja rządowych programów osłonowych;</li> <li>• realizacja projektów reintegracji społeczno-zawodowej</li> </ul>

	<p>(systemowych) współfinansowanych ze środków EFS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dożywianie dzieci w szkołach, finansowanie programu FEAD;</li> <li>• współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi w zakresie pomocy i integracji społecznej;</li> <li>• współpraca z Kościołem i związkami wyznaniowymi;</li> <li>• współpraca z pedagogami szkolnymi m.in. w zakresie dożywiania dzieci, wypoczynku letniego i zimowego;</li> <li>• realizacja zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;</li> <li>• wsparcie i pomoc asystenta rodzinnego, w tym zapewnienie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów;</li> <li>• realizacja usług opiekuńczych;</li> </ul>
<p><i>Urząd Miasta i Gminy w Mikołajkach ul. Kolejowa 7</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie placówek wsparcia dziennego (świetlice socjoterapeutyczne);</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych;</li> <li>• Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;</li> <li>• pomoc psychologiczna i prawna;</li> <li>• wsparcie terapeutyczne u osób z problemem alkoholowym;</li> </ul>
<p><i>Mikołajskie Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Lokalnych, Centrum Aktywności Lokalnej W Mikołajkach ul. Jana Pawła II 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpłatne wydawanie żywności rodzinom dotkniętym ubóstwem;</li> <li>• nieodpłatne udzielanie porad w ramach Biura Porad Obywatelskich;</li> </ul>
<p><i>Ewangelicki Dom Opieki „Arka” W Mikołajkach ul. Pl. Kościelny 5A</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy typu A, B, C.</li> </ul>

Uzupełnieniem pracy z rodziną jest działalność edukacyjna prowadzona w szkołach i przedszkolach. Zadania są także realizowane przez sąd i jego organy pomocnicze m.in. kuratorów.

### **III. Analiza SWOT systemu wsparcia rodziny**

<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• doświadczenie w zakresie organizowania wsparcia rodzinom, w tym pracy asystenta rodziny;</li> <li>• rozwinięta sieć placówek wsparcia dziennego;</li> <li>• realizacja aktywnych form wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;</li> <li>• aktywność podmiotów ekonomii społecznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak profesjonalnej poradni rodzinnej i prowadzonej mediacji w sprawach rodzinnych;</li> <li>• niska świadomość rodziców w zakresie funkcji edukacyjnych i wychowawczych;</li> <li>• brak jednolitej interpretacji przepisów prawnych w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej i zlecenie do realizacji zadań samorządom bez</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programów osłonowych i profilaktycznych;</li> <li>• dostępność do bezpłatnego poradnictwa rodzinnego, w tym w zakresie prawa rodzinnego;</li> <li>• dobra współpraca instytucji i organizacji działających w obszarze pomocy dziecku i rodzinie oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie;</li> <li>• dobra dostępność do usług opiekuńczych;</li> </ul>	<p>dostatecznego wsparcia finansowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niska świadomość i aktywność społeczna w zakresie uprawnień i możliwości wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój nowych form wsparcia - asystenci rodziny, rodziny wspierające, grupy wsparcia i samopomocowe, praca placówek w formie podwórkowej;</li> <li>• pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację zadań wspierania rodziny;</li> <li>• stworzenie warunków podnoszenia kwalifikacji kadr realizujących zadania wspierania rodziny.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak wystarczających środków na realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</li> <li>• brak ciągłości w zatrudnieniu i rotacja kadry asystentów rodziny;</li> <li>• brak współpracy rodziny w zakresie potrzeby rozwiązania problemów opiekuńczo-wychowawczych;</li> <li>• rozwój patologii społecznych i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży;</li> <li>• nieadekwatna do oczekiwań młodzieży oferta zajęć placówek wsparcia dziennego</li> <li>• zaniedbywanie obowiązków opiekuńczo – wychowawczych przez rodziców ;</li> <li>• brak informacji o potrzebie udzielenia wsparcia w rodzinach o dobrym statusie materialnym .</li> </ul>

#### ***IV. Cele główne i szczegółowe***

**Cel główny programu:**

***Zbudowanie zintegrowanego systemu wsparcia na rzecz rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi***

**Cele szczegółowe:**

**1. Poprawa jakości opieki i wychowania przez rodziców biologicznych.**



**Zadania:**

- 1) Objęcie rodzin z dysfunkcją opiekuńczo – wychowawczą konsultacjami i specjalistycznym poradnictwem.
- 2) Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla rodzin i dzieci.
- 3) Kształtowanie u rodziców właściwych postaw i wzorców rodzicielskich.
- 4) Zapewnienie rodzinie pomocy rodzin wspierających.

**Przewidywane efekty:**

1. Podniesienie świadomości w zakresie funkcjonowania rodziny.
2. Wzrost kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin.
3. Zapobieganie dezintegracji rodzin i umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej.
4. Wzrost liczby tworzonych rodzin wspierających.

**2. Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych****Zadania:**

- 1) Monitoring funkcjonowania rodzin zagrożonych kryzysem i przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze.
- 2) Zapewnienie pomocy usługowej dla rodzin z dziećmi, w tym opiekuńczych i specjalistycznych.
- 3) Wsparcie rodzin zagrożonych przez interdyscyplinarne zespoły specjalistów.
- 4) Zapewnienie miejsc w placówkach wsparcia dziennego.
- 5) Rozwój placówek wsparcia dziennego i wprowadzenie nowych form pracy placówek wsparcia dziennego – pracy podwórkowej.
- 6) Objęcie dzieci indywidualną terapią psychologiczno-pedagogiczną.
- 7) Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.
- 8) Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej.

**Przewidywane efekty:**

1. Zapewnienie rodzinom wsparcia poprzez pracę placówek wsparcia dziennego dostosowanych do potrzeb młodzieży i środowiska lokalnego.
2. Wzmocnienie roli opiekuńczej rodziny.
3. Zwiększenie wiedzy o rodzinach zagrożonych kryzysem i skuteczności udzielanej pomocy poprzez podejmowanie interdyscyplinarnych działań.

**3. Powrót do środowiska rodzinnego dzieci z pieczy zastępczej****Zadania:**

- 1) Motywowanie rodziców do utrzymywania osobistych kontaktów dzieci z rodzicami.
- 2) Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną.
- 3) Organizowanie treningów rodzicielskich.
- 4) Motywowanie do rodzin do udziału w zajęciach grup wsparcia i grup samopomocowych.
- 5) Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin przez aktywne formy integracji społeczno – zawodowej
- 6) Wsparcie rodzin biologicznych przez interdyscyplinarne zespoły specjalistów

**Przewidywane efekty:**

1. Poprawa społecznego funkcjonowania rodzin.
2. Powrót dzieci z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.

**4. Stworzenie warunków podnoszenia kompetencji osób i instytucji działających w obszarze wspierania rodziny**

**Zadania:**

- 1) Tworzenie możliwości szkoleń asystentów rodziny.
- 2) Udział w konferencjach, szkolenia i spotkaniach warsztatowych z zakresu systemu wspierania rodziny i opieki nad dzieckiem
- 3) Współpraca z sądem, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny i przeciwdziałania przemocy w rodzinie

**Przewidywane efekty:**

1. Zacieśnienie współpracy z sądem, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w obszarze realizacji zadań wynikających ze wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
2. Udzielenie rodzinie kompleksowej pomocy poprzez prowadzenie interdyscyplinarnych działań.
3. Profesjonalizacja asystentów rodziny.
4. Wzmocnienie kompetencji osób tworzących rodziny wspierające.

***V. Harmonogram realizacji działań***

Harmonogram realizacji działań podejmowanych w ramach realizacji „Gminnego programu wspierania rodziny na terenie miasta i gminy Mikołajki w latach 2013-2015” stanowi załącznik do programu.

***VI. Sposób kontroli realizacji programu***

Podmioty realizujące program będą składały do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Mikołajkach informację nt. stanu realizacji zadań ujętych w programie w

terminie do 31 grudnia każdego roku. Stosownie do potrzeb przewiduje się możliwość wprowadzenia zmian lub aktualizacji celów i działań.

### ***VII. Realizatorzy programu***

Zgodnie z art. 2 ust. 3 i art. 3 ustawy o wspieraniu rodziny systemie pieczy zastępczej obowiązek wspierania rodziny w zakresie ustalonym ustawą spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego wykonujących zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. Głównym realizatorem programu jest:

- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mikołajkach

Zadania będą prowadzone we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądem i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także Kościołami, związkami wyznaniowymi i organizacjami społecznymi.

Nie przewiduje się zlecania zadań podmiotom określonym w art. 190 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w trybie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

### ***VIII. Finansowanie programu***

Zadania ujęte w programie mogą być finansowane w oparciu o:

- a) środki budżetu miasta (gminy i powiatu),
- b) wykorzystanie funduszy europejskich
- c) fundusze pozyskane w ramach resortowych programów osłonowych
- d) środki własne organizacji pozarządowych i fundacji,
- e) inne środki pozabudżetowe.

**Harmonogram realizacji zadań ujętych w „Gminnym programie wspierania rodziny na terenie miasta i gminy  
Mikołajki w latach 2025-2027”**

**Cel główny programu:**

***Zbudowanie zintegrowanego systemu wsparcia na rzecz rodzin z problemami opiekuńczo–wychowawczymi***

**Cele szczegółowe:**

<b>Cel 1 - Poprawa jakości opieki i wychowania przez rodziców biologicznych</b>					
<i>Lp.</i>	<i>Nazwa zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Podmiot realizujący</i>	<i>Źródło finansowania</i>	<i>Uwagi</i>
1.	Objęcie rodzin z dysfunkcją opiekuńczo–wychowawczą konsultacjami i specjalistycznym poradnictwem.	2025-2027	• UMiG	Środki własne Dotacje celowe	
2.	Opracowywanie i wdrażanie programów profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla rodzin i dzieci.	2025-2027	• UMiG • MGOPS • placówki oświatowe	Środki własne Dotacje celowe	
3.	Kształtowanie u rodziców właściwych postaw i wzorców rodzicielskich.	2025-2027	• MGOPS	Środki własne Dotacje celowe	
4.	Zapewnienie rodzinie pomocy rodzin wspierających.	2025-2027	• UMiG	Środki własne	

## Cel 2 - Zapewnienie szczególnej ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych

1.	Monitoring funkcjonowania rodzin zagrożonych kryzysem i przeżywających trudności opiekuńczo - wychowawcze	2025-2027	• MGOPS	Środki własne	
2.	Zapewnienie pomocy usługowej dla rodzin z dziećmi, w tym opiekuńczych i specjalistycznych	2025-2027	• MGOPS	Środki własne dotacja z budżetu państwa	
3.	Wsparcie rodzin zagrożonych przez interdyscyplinarne zespoły specjalistów	2025-2027	• MGOPS • Zespół interdyscyplinarny przy współpracy z sądem, placówkami oświatowymi i innymi	Środki własne	
4.	Zapewnienie miejsc w placówkach wsparcia dziennego	2025-2027	• MGOPS • Placówki wsparcia dziennego	Środki własne Dotacja wojewody	
5.	Rozwój placówek wsparcia dziennego i wprowadzenie nowych form pracy placówek wsparcia dziennego – pracy podwórkowej	2025-2027	• UMiG • Placówki wsparcia dziennego	Środki własne Dotacje celowe	
6.	Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci	2025-2027	• MGOPS przy współpracy z Policją, placówkami oświatowymi, zespołem interdyscyplinarnym i kuratorami	Środki własne Dotacje celowe	
7.	Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnej lub	2025-2027	• UMiG • MGOPS	Środki własne	

	instytucjonalnej pieczy zastępczej				
--	------------------------------------	--	--	--	--

### **Cel 3 -Powrót do środowiska rodzinnego dzieci z pieczy zastępczej**

1.	Motywowanie rodziców do utrzymywania osobistych kontaktów dzieci z rodzicami.	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MGOPS</li> </ul>	Środki własne	
2.	Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną.	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MGOPS - asystent rodziny</li> </ul>	Środki własne	
3.	Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin przez aktywne formy integracji społecznej i zawodowej	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MGOPS – asystenci rodzinni i</li> <li>• podmioty działające na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu</li> </ul>	Środki własne	
4.	Wsparcie rodzin biologicznych przez interdyscyplinarne zespoły specjalistów.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MGOPS</li> <li>• Zespół Interdyscyplinarny przy współpracy sądu, placówek oświatowych i innych</li> </ul>	Środki własne	

### **Cel 4 -Stworzenie warunków podnoszenia kompetencji osób i instytucji działających w obszarze wspierania rodziny**

1.	Tworzenie możliwości szkoleń asystentów rodziny.	2025-2027	• MGOPS	Środki własne Dotacje celowe	
2.	Udział w konferencjach, szkoleniach i spotkaniach warsztatowych z zakresu systemu wspierania rodziny i opieki nad dzieckiem.	2025-2027	• MGOPS	Środki własne	
3.	Współpraca z sądem, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny i przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	2025-2027	• MGOPS	Środki własne	